年間授業計画 新様式

 高等学校
 令和4年度(1学年用)
 教科
 言語文化
 科目

 教科: 言語文化
 科目: 0
 単位数: 2
 単位数: 2
 単位数: 2

 対象学年組:第 1学年 1組~ 7組

教科担当者: (13567組:小泉) 使用教科書: (数研出版 言語文化 (24組:畑)

教科 国語 の目標:

【知識及び技能】語彙、漢字、基礎知識を習得する

【思考力、判断力、表現力等】四技能を伸ばし、思考力・判断力・表現力を伸ばす 【学びに向かう力、人間性等】課題に対する主体的な取り組みができるようにする

の目標: 科目 言語文化

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かうカ、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技	論理的に考える力や共感したり想像したりする力を	言葉が持つ価値への認識を深め、我が国の言語
		文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通し
	る。自分の思いや考えを深めることができるように	て社会に関わろうとする態度を養う。
	する。	

)

			A.A.	抽	する。					
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当 時数
	単元 説話 【知識及び技能】 文語のきまり 古典特有の表現 【思考力、判断力、表現力等】 内容・構成・展開を捉える 【学びに向かう力、人間性等】 児と僧の心情を捉える 自分の考えを説明する	 ・指導事項 歴史的仮名遣い 50音図 ・教材 「宇治拾遺物語」児のそら寝 ・一人1台端末の活用 等 			0	【知識及び技能】 文語のきまり、古典特有の表現について理解している 「思考力、判断力、表現力等】 内容・構成・展開を捉えている 【学びに向かう力、人間性等】 児と僧の心情を捉える 自分の考えを説明 しようとしている	0	0	0	9
	単元 近代小説(一) 【知識及び技能】文脈から意味を読み取る 【思考力、判断力、表現力等】作品に表れたものの見方・考え方を捉え、内容を解釈する 【学びに向かう力、人間性等】自分の考えを文章にする	・教材 羅生門 ・一人1台端末の活用 等			0	【知識及び技能】文脈から意味を読み取っている 【思考力、判断力、表現力等】作品に表れた ものの見方・考え方を捉え、内容を解釈している 【学びに向かう力、人間性等】自分の考えを 文章にしようとしている		0	0	4
1	単元 物語	・指導事項 品詞 動詞の活用				【知識及び技能】文語のきまり、古典特有の	0	0		1
学期	【知識及び技能】文語のきまり 古 典特有の表現 【思考力、判断力、表現力等】 作品や文章の成立した背景を踏ま え、内容の解釈を深める 【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深め、読書に親しもうとする	物語) ・一人 1 台端末の活用 等			0	表現について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 作品や文章の成立した背景を踏まえ、内容を解釈している 【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深め、生涯にわたって読書に親しもうとしている	0	0	0	9
	単元 現代小説 【知識及び技能】作品中の語句について、それらの文化的背景について 理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】作品 の解釈をふまえ、「言葉は生きも の」ということについて自分の考え を表現する 【学びに向かう力、人間性等】言葉 がもつ価値への認識を深め、読書に 親しもうとする	べ読みをする ・教材 さらば! ・一人1台端末の活用 等		0		【知識及び技能】作品中の語句について、それらの文化的背景について理解を深めている 【思考力、判断力、表現力等】作品の解釈を ふまえ、「言葉は生きもの」ということについて自分の考えを表現する 【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深め、読書に親しもうとしている		0	0	3
	単元 歌物語	・指導事項 物語の背景 形容詞				【知識及び技能】	0	0		1
	【知識及び技能】 文語のきまり 五文特有の表現 【思考力、判断力、表現力等】文章 の構成や展開、表現の特色を理解することができる 【学びに向かう力、人間性等】第一 段落と第二段落の関係性を見極め、 学習課題に沿って話し合いに参加し ようとしている	形容動詞 ・教材 芥川「伊勢物語」 ・一人 1 台端末の活用 等			0	文語のきまり、 古文特有の表現 【思考力、判断力、表現力等】文章の構成や 展開、表現の特色を理解することができる 【学びに向かう力、人間性等】第一段落と第 二段落の関係性を見極め、学習課題に沿って 話し合いに参加しようとしている	0	0	0	8
	【思考力、判断力、表現力等】印象に残った歌を選び鑑賞文を書く 情景や心情の描写を取り入れた短歌を作る 【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深め、読書に親しもうとする	一人1台端末の活用 等		0		【知識及び技能】作品中の語句について、それらの文化的背景について理解を深めている 【思考力、判断力、表現力等】印象に残った 歌を選び鑑賞文を書く 情景や心情の描写を 取り入れた短歌を作る 【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価 値への認識を深め、読書に親しもうとしている		0	0	4
2 学期	定期考査 単元 軍記物語 【知識及び技能】文語のきまり 古 文特有の表現 【思考力、判断力、表現力等】 作品に表れているものの見方、感じ 方、考え方を捉え、内容を解釈する ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】「義仲・巴の関係」「義衆仲・兼平の関係」について理解しようとしている	・教材 木曽の最期「平家物語」・一人1台端末の活用 等			0	【知識及び技能】文語のきまり、古文特有の表現について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈することができている。 。 【学びに向かう力、人間性等】「義仲・世の関係」「義仲・兼平の関係」「なんで理解しようとしている	0	0	0	9
	単元 戦争小説 【知識及び技能】作品中の語句について、それらの文化的背景について 理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈することができる 【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深め、読書に親しもうとする	み ・教材 沖縄の手記から ・一人 1 台端末の活用 等			0	【知識及び技能】作品中の語句について、それらの文化的背景について理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈することができる 【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深め、読書に親しもうとする	0	0	0	5
	定期考査						0	0		1
	単元 入門 故事 【知識及び技能】我が国の言語文化 の特質や外国の文化との関係につい て理解する 【思考力、判断力、表現力等】作品 の解釈を踏まえ、自分のものの見 方、感じ方、考え方を深める 【学びに向かう力、人間性等】故事 成語の用例を調べて発表する	一人1台端末の活用 等			0	【知識及び技能】我が国の言語文化の特質や 外国の文化との関係について理解している 【思考力、判断力、表現力等】作品の解釈を 踏まえ、自分のものの見方、感じ方、考え方 を終めている 【学びに向かう力、人間性等】故事成語の用 例を調べて発表した	0	0	0	10
3 学期	単元 近代小説 【知識及び技能】作品中の語句について、それらの文化的背景について 理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈することができる 【学びに向かう力、人間性等】人間が虎になるという設定について考察しようとしている	点 ・教材 山月記 ・一人1台端末の活用 等			0	単元 戦争小説 【知識及び技能】作品中の語句について、それらの文化的背景について理解を深めている 【思考力、判断力、表現力等】作品に表れているもの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している 【学びに向かう力、人間性等】人間が虎になるという設定について考察しようとしている	0	0	0	4
	定期考査						0	0		1
1								Ì		